


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК,
Протокол №10/210 от «19» 06 2019 г.

Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Дерматовенерология |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | Инфекционных и кожно-венерических болезней |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) 31.05.01 – Лечебное дело
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05 2022 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|--|--------------------------------------|
| Нестеров Алексей Сергеевич | Инфекционных и кожно-венерических болезней | Профессор, д.м.н., профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии |
|  /Л.М. Киселева/ Подпись ФИО |  /М.А. Визе-Хрипунова/ Подпись ФИО |
| «29» мая 2019 г. | «29» мая 2019 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций по общим принципам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иммунология», «Помощник палатной медицинской сестры», «Общая хирургия. Введение в специальность», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1)», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2)», «Стоматология», «Оториноларингология», «Современные аспекты неврологии».

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Педиатрия», «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия», «Акушерство и гинекология», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», «Урология и андрология», «Офтальмология», «Профессиональные болезни», «Психиатрия, медицинская психология», «Эндокринология», «Клиническая психология», «Инфекционные болезни», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Травматология, ортопедия», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», «Актуальные вопросы гинекологии», «Актуальные вопросы госпитальной хирургии», «Фтизиатрия», «Эпидемиология», «Онкология, лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Современные аспекты онкологии», «Актуальные вопросы внутренних болезней», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Паллиативная медицина», «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции», «Клиническая электрокардиография».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-8 и ПК-5, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Уметь: вести амбулаторную карту и историю болезни больного дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> |
| ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | <p>Знать: основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передающихся половым путем. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: оценками состояния здоровья населения в различных возрастно-половых группах. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> |
| ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <p>Знать: основные клинические проявления заболеваний кожи и под-кожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерматовенерологии.</p> |
| ПК-8 Способность к | Знать: современные методы клинической, лабораторной и инстру- |

| | |
|--|--|
| определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | <p>ментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> |
| ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 7 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 72/72* | - | 72/72* |
| Аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 18/18* | - | 18/18* |
| Семинары и практические занятия | 54/54* | - | 54/54* |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | - | 36 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | - | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет | - | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108/108* | - | 108/108* |


* – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии | | | | | | | |
| Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи | 8 | 2 | 6 | | 2 | | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых | | | | | | | |
| Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики | 12 | 2 | 6 | | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри | 6 | 2 | | | | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|---|-----------|--|--|
| | | | | | | | троль | |
| Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения | 6 | 2 | | | | 4 | Решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 7. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии | 10 | | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | | | | | | | | |
| Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса | 12 | 2 | 6 | | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса | 6 | | 6 | | | | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 3. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Итого | 108 | 18 | 54 | | | 36 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии

Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи.

Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина. Ее предмет, задачи, методы. Строение эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки. Кровоснабжение, иннервация, пигменты кожи. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ. Придатки кожи. Функции кожи. Понятие о сыпи. Морфологические элементы сыпи (первичные, вторичные). Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов в патогенезе дерматозов. Методика обследования больных дерматологического профиля. Вопросы деонтологии.

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.

Пиодермия. Определение. Распространенность. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства). Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к пиодермиям. Классификация. Клинические разновидности, их характеристика. Дифференциально-диагностические критерии стрепто- и стафилодермий. Принципы общей и местной терапии. Первая врачебная помощь. Общественная и индивидуальная профилактика.

Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный и сезонный ритмы активности, переживание вне хозяина, расселение по коже хозяина. Пути и условия заражений. Понятие очаговости. Контингент больных. Клинические проявления. Классификация чесоточных ходов. Симптомы Сезари, Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Методы лечения. Контроль излеченности. Профилактика.

Педикулез (вшивость). Этиология (головные, платяные и лобковые вши). Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри.

Себорея. Этиология и патогенез себореи. Клиника себореи. Лечение себореи. Себорейный дерматит. Этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита.

Вульгарные угри (акне). Классификация акне. Этиология и патогенез акне. Клиническая картина акне. Лечение акне.


Розовые угри. Этиология, механизмы развития, клиника различных стадий, роль клеща *Demodex*, ринофима. Методы ранней профилактики и лечения.

Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии.

Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность. Миконительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.

Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность. Клинико-эпидемиологическая классификация. Клиническая характеристика нозологических форм (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, поверхностный кандидоз).

Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи. Онихомикозы. Микиды. Роль сенсибилизации в их возникновении. Методы лабораторной диагностики. Лечение с учетом формы заболевания. Критерий излеченности. Диспансеризация. Профилактика.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии.

Псориаз (чешуйчатый лишай) – как медико-социальная проблема. Этиопатогенез. Теории возникновения псориаза, роль генетического фактора в развитии псориазической болезни, типы наследования псориаза. Характер течения псориаза в зависимости от генетического типа. Патологические признаки очага поражения кожи при псориазе. Патоморфология. Клинические формы. Изоморфная реакция (симптом Кебнера). Псориазическая триада (Ауспитца).

Атипичные формы, поражение ногтей и суставов, инвалидизация при псориазе. Лечение псориаза на современном этапе: наружная терапия, иммуносупрессивная терапия, ПУВА-терапия, биологическая терапия.

Красный плоский лишай. Этиопатогенез. Клиника типичной и атипичных форм. Субъективные симптомы дерматоза, варианты течения заболевания. Варианты проявлений заболевания на слизистой полости рта. Принципы диагностики и лечения пациентов.

Розовый лишай (болезнь Жибера). Этиология, патогенез. Стадийность и характер высыпаний, продолжительность заболевания, роль триггерных факторов. Методы лечения.

Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения.

Классификация пузырных дерматозов. Истинная (акантолитическая пузырьчатка). Патогенез. Клинические формы: вульгарная, вегетирующая, себорейная, листовидная. Особенности поражения слизистых. Симптомы Никольского, Асбо-Ганзена, груши. Патоморфология (акантолизис). Лабораторная диагностика: взятие мазков отпечатков на акантолитические клетки с кожи и слизистой полости рта, их характеристика; гистологический и иммунофлюоресцентный методы. Принципы лечения. Наружная терапия.

Буллезный пемфигоид Левера. Принципы наружной и общей терапии. Правила назначения глюкокортикоидной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Консультации онкологов. Экспертиза трудоспособности.

Герпетиформный дерматоз Дюринга. Теории этиопатогенеза. Клиника. Диагностика: проба Ядассона, анализ содержимого пузырей на эозинофилы, иммунофлюоресцентный метод. Диспансеризация. Принципы терапии.

Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии.


Определение и классификация дерматитов. Обязательные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и аллергенов по А.Д. Адо. Сенситизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия. Виды и стадии аллергических реакций. Роль кожных проб в диагностике.

Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи.

Токсикодермии. Определение. Особенности патогенеза и клиники. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика.

Экземы. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов. Классификация экзем. Стадии течения экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская), их дифференциальная диагностика. Принципы общей и местной терапии. Диспансеризация. Роль профессиональных факторов в возникновении и течении дерматитов и экзем.

Кожный зуд. Крапивница. Печесуха. Атопический дерматит (нейродермит). Кожный зуд как болезнь. Причины возникновения. Виды (первичный, вторичный, ограниченный, диффузный). Методы верификации диагноза. Принципы терапии. Этиология и патогенез атопического дерматита (нейродермита). Понятие об «атопии». Клиническая характеристика

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ограниченного и диффузного атопического дерматита у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Лечение атопического дерматита и профилактические мероприятия, диетотерапия, создание гипоаллергенной среды.

Почесуха. Клиническая характеристика различных форм (детская, взрослая, узловая). Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактические мероприятия.

Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности (острая, хроническая рецидивирующая, стойкая папулезная, от физических факторов – тепловая, холодовая, солнечная, искусственная). Отек Квинке. Неотложная помощь. Лечение крапивницы, десенсибилизация.

Тема 7. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии.

Классификация. Этиология (вирус простого герпеса – ВПГ-I, II), источник заражения, пути передачи. Проявления на коже и слизистой. Терапия простого герпеса (лечение рецидива, противорецидивная терапия).

Опоясывающий герпес. Этиология, пути передачи, клиническая картина (локализованная, распространенная и генерализованная формы), атипичные формы. Терапия опоясывающего герпеса.

Папилломавирусная инфекция. Клиническая характеристика бородавок: обыкновенных, плоских (юношеских), подошвенных, остроконечных кондилом и контагиозного моллюска – этиология, патогенез, диагностика, онкогенность ВПЧ, лечение и профилактика.

Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса.


Венерология – ее предмет, задачи и методы. Заболеваемость. Современная классификация инфекций, передаваемых половым путем, классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов, заболевания с преимущественным поражением внутренних органов. Социальные аспекты венерических заболеваний. Значение венерических заболеваний в формировании «входных ворот» при заражении ВИЧ-инфекцией. Пути и условия заражения ИППП. Бледная трепонема: морфология, электронно-микроскопическое строение, формы выживания, переживание вне хозяина. Условия и пути заражения. Понятие об источнике заражения и контактах. Конфронтация. Иммуитет. Классификация сифилиса. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Методы лабораторной диагностики: бактериоскопический, серологический – микро-реакция, ИФА, КСР, РИФ, РИТ. Ложно-положительные реакции.

Сифилис первичный. Продолжительность. Клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей, атипичных форм, осложнений. Особенности течения на современном этапе.

Сифилис вторичный кожи и слизистых. Продолжительность. Общая характеристика вторичных сифилидов. Клиническая характеристика пятнистого, папулезного, пустулезного, везикулезного сифилидов. Сифилитическая лейкодерма, алопеция. Поражение слизистых оболочек. Сифилис скрытый ранний и поздний. Особенности течения на современном этапе.

Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса

Третичный сифилис: активный (бугорковый и гуммозный) и скрытый. Причины возникновения. Клиническая характеристика проявлений. Бугорковый сифилид и гуммозный сифилид. Их осложнения и исход. Поражение слизистых оболочек. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Пробное лечение, его значение в диагностике.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Статистика, социальное значение, успехи борьбы с врожденным сифилисом. Классификация. Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис: сифилис грудного возраста (внешний вид ребенка, сифилитическая пузырчатка новорожденных, диффузная папулезная инфильтрация Гохзингера, сифилитический ринит, остеохондриты, псевдопаралич Парро, периоститы) и раннего детского возраста. Поздний врожденный сифилис (безусловные – триада Гетчинсона, вероятные признаки и дистрофии). Диагностика. Серологические реакции.

Лечение сифилиса. Препараты, применяемые при лечении сифилиса. Методы лечения сифилиса. Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность. Прогноз при сифилисе. Профилактика сифилиса. Организация борьбы с сифилисом.

Тема 3. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии.

Частота встречаемости урогенитальных инфекций у населения. Возбудители гонореи и негонококковых уретритов (хламидиоза, микоплазменной инфекции, уреаплазмоза, трихомониоза и бактериального вагиноза): морфология, формы выживания.

Переживание вне организма хозяина. Патогенез: пути распространения инфекции, иммунитет. Источники, условия, пути передачи инфекций. Инкубационный период.

Классификация. Клиническая характеристика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Топическая диагностика. Методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Критерии излеченности. Индивидуальная и общественная профилактика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы дерматологии

Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи (практическое занятие).

Вопросы к теме:


1. Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина.
2. Ее предмет, задачи, методы.
3. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ.
4. Придатки кожи – потовые, сальные железы, ногти, их строение, типичные заболевания.
5. Функции кожи.
6. Понятие о сыпи – первичные и вторичные морфологические элементы высыпаний.
7. Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов.
8. Методика обследования пациентов дерматовенерологом.
9. Вопросы деонтологии (для самостоятельного изучения)

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Пиодермии – определение, распространенность.
2. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства).
3. Клинические разновидности пиодермий, их характеристика.
4. Принципы общей и местной терапии.
5. Общественная и индивидуальная профилактика.
6. Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста.
7. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный ритм активности, переживание вне хозяина, суточная и общая плодовитость, расселение по коже хозяина.
8. Пути и условия заражений. Понятие «очаговости». Контингент больных.
9. Клинические проявления чесотки. Классификация чесоточных ходов. Симптомы: Сезари,

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы.

10. Лабораторная диагностика. Методы лечения. Контроль излеченности. Профилактика.
11. Педикулез. Клиника различных форм. Профилактика. Диагностика. Лечение (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность. Миконосительство.
2. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.
3. Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность.
4. Клинико-эпидемиологическая классификация.
5. Клиническая характеристика нозологических форм (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, кандидоз).
6. Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи.
7. Онихомикозы. Микиды. Роль сенсibilизации в их возникновении.
8. Методы лабораторной диагностики. Лечение с учетом формы заболевания. Критерий излеченности. Профилактика.

Тема 3. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии (практическое занятие).


Вопросы к теме:

1. Частота встречаемости псориаза, красного плоского и розового лишая у населения.
2. Теории этиопатогенеза, клинические формы.
3. Триада Ауспитца в диагностике псориаза. Изоморфная реакция Кебнера, симптом «плесириванной кожи» и «листьев папоротника».
4. Классификация псориаза и красного плоского лишая.
5. Атипичные формы заболеваний, поражение ногтей и суставов, слизистых оболочек. Лечение.

Тема 4. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и экзоаллергенов по А.Д. Адо. Сенсibilизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия. Виды и стадии аллергических реакций. Роль кожных проб в диагностике (для самостоятельного изучения).
2. Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Потница. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.
3. Токсикодермия. Определение. Особенности патогенеза и клиники.
4. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика.
5. Экзема. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов.
6. Классификация экзем. Стадии экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская, профессиональная), их дифференциальная диагностика.
7. Принципы общей и местной терапии экзем. Диспансеризация.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

8. Понятие нейродерматозов, кожный зуд как болезнь.
9. Диагностические критерии атопии, клиника, возрастная периодизация атопического дерматита. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Простой герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости у населения.
2. Опоясывающий герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости.
3. Типичные и атипичные клинические формы герпетической инфекции.
4. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Этиология, пути заражения, клинические проявления.
5. Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, эпидемиология. Особенности персистенции возбудителей. Клинические проявления. Методы лечения.


Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Методика обследования больного венерическим заболеванием.
2. Венерология – ее предмет, задачи и методы. Заболеваемость. Основные этапы развития венерологии.
3. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем, классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов, заболевания с преимущественным поражением внутренних органов.
4. Социальные аспекты венерических заболеваний. Деонтология в венерологии.
5. Возбудитель сифилиса (Бледная трепонема): морфология, электронно-микроскопическое строение, антигенная структура, размножение, формы выживания (L-формы, цисты, полимембранные фагосомы), переживание вне хозяина. Пути передачи инфекции.
6. Лабораторная диагностика сифилиса.
7. Общее течение и периодизация сифилиса. Классификация. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Методы лабораторной диагностики: бактериоскопический, серологический – микрореакция, КСР, ИФА, РИТ, РИФ. Ложноположительные реакции.
8. Условия и пути заражения. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике заражения и контактах. Конфронтация. Иммуитет. Суперинфекция. Реинфекция.
9. Сифилис первичный. Продолжительность. Клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей, атипичных форм, осложнений. Клинические особенности регионарного лимфаденита. Особенности течения на современном этапе.
10. Вторичный сифилис кожи и слизистых. Продолжительность. Общая характеристика вторичных сифилидов. Клиническая характеристика пятнистого (розеола возвышающаяся, сливная, фолликулярная, шелушащаяся), папулезного (милиарный, лентиккулярный, нуммулярный, широкие кондиломы), пустулезного (импетигиозный, оспенновидный, угревидный, эктима, рупия), везикулезного сифилидов. Сифилитическая лейкодерма, алопеция.
11. Сифилис скрытый ранний и поздний. Дифференциальный диагноз. Особенности течения на современном этапе.

Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Ле-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

чение и профилактика сифилиса (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Третичный сифилис: активный (бугорковый, гуммозный) и скрытый. Причины возникновения. Клиническая характеристика проявлений.
2. Бугорковый сифилид (сгруппированный, серпигинирующий, «площадкой», карликовый).
3. Гуммозный сифилид (солитарные гуммы, гуммозные инфильтраты, фиброзные гуммы). Их осложнения и исход. Поражение слизистых оболочек.
4. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Дифференциальный диагноз. Диагностика.
5. Серологические реакции. Пробное лечение, его значение в диагностике.
6. Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение, успехи борьбы с врожденным сифилисом.
7. Классификация. Сифилис плода. Особенности диспансеризации и ведения, родоразрешения беременных с сифилисом.
8. Ранний врожденный сифилис: сифилис грудного возраста (внешний вид ребенка, сифилитическая пузырчатка новорожденных, диффузная папулезная инфильтрация Гохзингера, сифилитический ринит, остеохондриты, псевдопаралич Парро, периоститы) и раннего детского возраста.
9. Поздний врожденный сифилис (безусловные – триада Гетчинсона, вероятные признаки и дистрофии). Диагностика. Особенности диспансеризации.
10. Схемы лечения приобретенного сифилиса, препараты, дозы, кратность введения и курс терапии, превентивное лечение, профилактическое лечение беременных.

Тема 3. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Частота встречаемости урогенитальных инфекций у населения. Переживание вне организма хозяина. Патогенез: пути распространения инфекции, иммунитет. Источники, условия, пути передачи инфекций.
2. Возбудители гонореи и негонококковых уретритов (хламидиоза, мико-, уреаплазмоза, трихомониаза и бактериального вагиноза): морфология, формы выживания. Инкубационный период.
3. Классификация репродуктивно значимых заболеваний. Клиническая характеристика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
4. Особенности течения урогенитальных инфекций на современном этапе.
5. Топическая диагностика. Методы инструментальной (двухстаканная проба, уретроскопия), лабораторной (бактериоскопический, бактериологический методы), серологической диагностики.
6. Комбинированная провокация. Принципы общей и местной терапии.
7. Критерии излеченности. Индивидуальная и общественная профилактика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрены учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Выдающиеся дерматовенерологи мира (Ж. Алибер, Ф. Гебра, А.Г. Полотебнов, В.М. Тарновский, А.И. Поспелов, О.Н. Подвысоцкая).

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

2. Наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии для наружной терапии (примочки, присыпки, взбалтываемые смеси, пасты, мази, кремы, пластыри, лаки).
3. Методика обследования больного дерматологического профиля.
4. Роль дерматовенерологов в системе медицинского обслуживания населения.
5. Понятие о сыпи и ее виды.
6. Первичные морфологические элементы сыпи.
7. Вторичные морфологические элементы сыпи. Их характеристика.
8. Строение эпидермиса.
9. Строение дермы.
10. Функции кожи.
11. Признаки острого и хронического воспаления кожи.
12. Потовые железы, их функции, строение. Перечислить заболевания потовых желез.
13. Сальные железы, их функции, строение. Перечислить заболевания сальных желез.
14. Волосы и волосяной фолликул, их строение. Перечислить заболевания волос.
15. Ногти, их строение. Основные заболевания ногтей.
16. Патоморфологические изменения эпидермиса (вакуольная дегенерация, балонирующая дегенерация, спонгиоз, акантоз, акантолиз, гиперкератоз, гранулез).
17. Бородавки. Этиология, клинические формы, их характеристика, лечение.
18. Остроконечные кондиломы, дифференциальный диагноз с широкими кондиломами, лечение, профилактика.
19. Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
20. Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Микробная экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, их характеристика, лечение.
22. Контактный аллергический дерматит. Классификация раздражителей, патогенез, клиника, лечение.
23. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диспансеризация.
24. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, атипичные формы, лечение, профилактика.
25. Атопический дерматит (нейродермит). Этиология, патогенез, классификация, понятие об атопии, клиника, лечение, диспансеризация.
26. Дерматомикозы (эпидермофития и рубромикоз). Этиология, эпидемиология, клинические формы, лечение, профилактика.
27. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
28. Опоясывающий лишай (герпес). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
29. Стрептодермии. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
30. Розовые угри. Этиология, патогенез, роль клеща демодекса, клинические формы, их характеристика, принципы лечения.
31. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
32. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, лечение, диспансеризация.
33. Токсикодермия. Очаговые и распространенные формы. Этиология, клиника, лечение.
34. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Микроспория. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая характеристика поражений волосистой части головы и гладкой кожи, диагностика, лечение, профилактика.
36. Кандидамикоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

37. Отрубевидный (разноцветный) лишай. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиника, лечение, профилактика.
38. Пемфигоид (неакантолитическая пузырчатка). Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения.
39. Понятие о генодерматозах. Ихтиоз, буллезный эпидермолиз. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
40. Понятие о ретикулогемобластозах. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления грибвидного микоза, ретикулосаркоматоза кожи, ангиоретикулеза Капоши. Принципы лечения.
41. Стафилодермии. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
42. Псориаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, сезонность, клиника, атипичные формы, лечение.
43. Чесотка. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Педикулез. Классификация. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
45. Трихофития. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
46. Социально-биологические аспекты распространения венерических заболеваний.
47. Общественная и личная профилактика венерических заболеваний.
48. Медико-социальное значение инфекций, передающихся половым путем, их клиническая оценка.
49. Организация борьбы с венерическими заболеваниями.
50. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности.
51. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций (КСР, РИТ, РИФ, ИФА).
52. Первичный период сифилиса. Классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.
53. Клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидности, лечение.
54. Клиническая характеристика атипичных форм твердого шанкра, его разновидности, лечение.
55. Осложнения первичной сифиломы. Клиническая характеристика, особенности диагностики, лечение.
56. Вторичный период сифилиса. Классификация, продолжительность, клинические проявления, диагностика, лечение.
57. Третичный сифилис. Клинические разновидности, их характеристика, дифференциальный диагноз.
58. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству, социальное значение, классификация, организация борьбы.
59. Сифилис грудного возраста, поражение кожи, слизистых оболочек, костей, нервной системы. Лечение, профилактика.
60. Поздний врожденный сифилис. Достоверные, вероятные признаки, дистрофии. Профилактика.
61. Лечение сифилиса (специфическое, превентивное, профилактическое, пробное). Основные группы противосифилитических препаратов. Критерий излеченности.
62. Бактериальный вагиноз (Гарднереллез). Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
63. Гонорея. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности, иммунитет. Классификация гонорей.
64. Осложнения переднего гонорейного уретрита: парауретрит, периуретрит, тизонит, баланит, баланопостит, литреит, морганит, куперит, их клиника и лечение.
65. Осложнения заднего гонорейного уретрита: простатит (классификация, клиника), орхоэпидидимит, везикулит, цистит, их клиника, лечение.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

66. Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
67. Микоплазменная инфекция гениталий. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
68. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
69. ВИЧ-инфекция. Возбудитель, группы риска, пути передачи, стадии течения.
70. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на коже. Классификация саркомы Капоши. Профилактика.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых. Тема 1. Псориаз. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики | Самостоятельная работа с больными. Игровое проектирование. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри | Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии. | Самостоятельная работа с больными. Дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии. | Самостоятельная работа с больными. Игровое проектирование. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения | Подготовка презентаций. Игровое проектирование. | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. | Игровое проектирование, дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии. | | | |
| Тема 7. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии | Самостоятельная работа с больными. Дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем. Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса | Игровое проектирование, дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии | Дискуссии, игровое проектирование. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Чеботарев В.В., Дерматовенерология / Чеботарев В.В., Каракоев К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>
3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

Дополнительная литература:

1. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
2. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноразмерные задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Кожные и венерические болезни : учебник для мед. вузов / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Шико, 2010.
4. Генитальные вирусные инфекции: руководство для венерологов : учеб. пособие для системы послевузов. образования врачей-венерологов / В. А. Молочков [и др.]. - Москва : Бином, 2009.
5. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Учебно-методическая литература:

1. Нестеров А.С. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Дерматовенерология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. С. Нестеров; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 342 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4251>
2. Нестеров, Алексей Сергеевич. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология» / Нестеров Алексей Сергеевич, Н.Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - URL : <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>
3. Для самоподготовки: Нестеров, Алексей Сергеевич. Морфологические элементы сыпи. Особенности наружной фармакотерапии дерматозов [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб.-метод. пособие для вузов лечеб. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология», клин. интернов и ординаторов / Нестеров Алексей Сергеевич, Н.Г. Гумаюнова, М.А. Магомедов; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/657/interface/>
4. Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов : учеб.-метод. пособие / А.С. Нестеров. - Ульяновск: УлГУ, 2009.

Согласовано:

Г. Сидорова
Должность сотрудника научной библиотеки

Полина И.И.
ФИО

Виз
подпись

123 05 2019
дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:


1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиоте-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ка. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Техкин 1001 каб. | Бороздин ЮС | Техкин | 123 05 2019
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированные учебные комнаты дисциплины дерматовенерология имеют индивидуальные рабочие места для студентов.

1. Учебные помещения, используемы для учебного процесса расположены в стационаре ОКВД (ул. Аблукова д.89):

Преподавательская – 2,6 м x 3,3 м = 8,58 м²

Учебная комната №1 – 3,6 м x 6,0 м = 20,8 м²

Учебная комната №2 – 3,1 м x 5,9 м = 18,29 м²

2. Перечень оборудования, для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Преподавательская 8,58 м²

Столы преподавательские – 2 шт.

Стулья – 3 шт.

Книжный, платяной шкаф, МФУ SAMSUNG (не состоят на балансе кафедры)

Компьютер Intel Pentium IV

Учебная комната №1 20,8 м²:

Столы ученические – 7 шт.

Стулья ученические – 18 шт.

Доска ДА-14(зел.) 1012x1712

Ноутбук TOSHIBA, проектор SAMSUNG (не состоят на балансе кафедры)

Учебная комната №2 18,29 м²

Столы ученические – 7 шт.

Стулья ученические – 18 шт.

Доска ДА-14(черн.) 1012x1712


Набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы:

1. Мультимедиа-атлас «Lues»
2. Мультимедиа-атлас «Dermatomycoses»
3. Мультимедиа-атлас «Clinical Dermatology Illustrated».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

д.м.н., профессор

должность

А.С. Нестеров

ФИО